Принято педагогическим советом МУДО «Сланцевская ДХШ» от 12.05.2023 протокол № 8



Положение о требованиях к уровню творческих способностей и системе оценок, применяемых при отборе детей, поступающих в МУДО «Сланцевская ДХШ»

для обучение по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы в области изобразительного искусства «Изобразительное искусство»

І. Общие положения

1.1. Вступительные испытания проводятся с целью выявления наиболее способных детей в области изобразительного искусства.

Вступительные испытания проводятся приемной комиссией, назначенной приказом по учреждению, в соответствии с установленными образовательной организацией:

- -требованиями к уровню творческих способностей, необходимых для освоения программы;
- системой оценок, применяемой при проведении отбора.
- 1.2. При приеме на обучение по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы в области изобразительного искусства «Изобразительное искусство», школа проводит отбор детей с целью выявления их творческих способностей. При проведении вступительных экзаменов присутствие посторонних лиц не допускается.
- 1.3. Отбор детей для обучения осуществляется согласно плану набора на основании Постановления администрации Сланцевского муниципального района
- 1.4. Вступительные испытания проводит комиссия, в состав которой входят преподаватели школы под председательством директора.

II. Требования к поступающим.

- 2.1. При приеме на обучение по общеразвивающей программе в области изобразительного искусства «Изобразительное искусство», школа проводит индивидуальный отбор детей в форме творческих заданий, позволяющих определить наличие у детей способностей в области данного вида искусства.
- 2.2. В ходе очного вступительного испытания творческих навыков поступающего выполняется практическая работа в аудитории: Композиция:
- на заданную тему иллюстрация к сказке (материал- краски, формат листа A 2) Для выполнения экзаменационного задания отводится 2 часа.
- 2.3. Необходимые инструменты и материалы для работы:
- Бумага размером альбомного листа,
- Простой карандаш,
- ластик,
- Краски гуашь или акварель,
- кисти белка № 3,5,
- палитра,
- баночка для воды.
- 2.4. критерии оценки

Оценка "5"

1. Отсутствие ошибок в решении композиционных задач в двух плановом пространстве формата листа: грамотный выбор формата, правильное соотношение масштаба

изображения и формата листа, умелое размещение изображения относительно центра

2. Умение грамотно выявлять главное пятно в композиции всеми изобразительными средствами: размер, цвет, тон, форма.

3. Наиболее полное раскрытие темы.

Оценка "4"

1. Наличие одной ошибки в решении композиционных задач в двух плановом пространстве формата листа: выбор листа или масштаба изображения, размещение изображения относительно центра листа.

2. Наличие небольших ошибок в выявлении главного пятна в композиции относительно дополнительных элементов сюжета всеми доступными изобразительными средствами: размер, цвет, тон, форма.

3. Недостаточное раскрытие темы.

Оценка "3"

- 1. Наличие серьёзных ошибок в решении композиционных задач в двух плановом пространстве формата листа.
- 2. Наличие серьёзных ошибок в выявлении главного пятна композиции.
- 3. Слабое раскрытие темы.

Оценка "2"

Невыполнение всех указанных критериев

III. Результаты отбора детей.

- 3.1. Работы детей оценивает приемная комиссия, назначенная приказом по учреждению, по 5-бальной системе за задание. Результаты вступительных испытаний оформляются
- 3.3. Результаты отбора объявляются не позднее трех рабочих дней после прохождения вступительных испытаний. Объявление результатов осуществляется путем размещения пофамильного списка-рейтинга с указанием оценок, полученных каждым поступающим, на информационном стенде, а также на официальном сайте учреждения.
- 3.4. Дети, не прошедшие по итогам вступительных экзаменов на обучение по предпрофессиональной программе «Живопись», могут быть зачислены на обучение по общеразвивающей программе по результатам экзаменов.
- 3.5. Если ребенок по уважительной причине не смог вместе со всеми присутствовать на вступительных испытаниях, то он приглашается в другой день по согласованию с членами
- 3.6. В случае наличия свободных мест, проводится дополнительный отбор в срок, не позднее 29 августа, в том же порядке, что и отбор поступающих, проводившийся в первоначальные сроки.
- 3.7. Повторный отбор поступающих проводится по решению апелляционной комиссии в течение трех рабочих дней со дня принятия решения апелляционной комиссией в присутствии одного из членов апелляционной комиссии.